

TINDAK TUTUR DIREKTIF
PADA SISWA DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:
Septi Candra Hapsari
A310110184

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Septi Candra Hapsari

NIM : A310110184

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

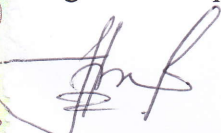
Judul Skripsi : Tindak Tutur Direktif pada Siswa di SMK Negeri 9
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat dari karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,




Septi Candra Hapsari

A310110184

TINDAK TUTUR DIREKTIF
PADA SISWA DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA

Diajukan Oleh:
Septi Candra Hapsari
A310110184

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 03 Maret 2015



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.)

NIK. 412

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

TINDAK TUTUR DIREKTIF
PADA SISWA DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Septi Candra Hapsari

A310110184

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 11 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 11 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Semailah benih pikiranmu pada lahan yang subur,
Tanamlah dengan tekad perjuangan,
Siramilah dengan kemuliaan,
Rawatlah dengan penuh keikhlasan dan
Petiklah buahnya dengan bijak.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Ibu tercinta Afiyah Sri Rejeki, Alm. Bapak Edi Purwanto), sebagai bukti pengabdianku kepada orang tua dan tanda kasih sayangku kepada mereka. Kakakku tercinta Aditya Prasetiawan Nugraha dan adikku Muhammad Ainur Robbin, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk belajar dan berkarya.
2. Sahabatku Sukma Luluk V.L. yang senantiasa menemani dan berjuang bersama demi menyelesaikan tanggung jawab untuk diri sendiri dan kedua orang tua.
3. Orang yang aku sayangi, Taufiq Utomo yang senantiasa memberikan nasihat dan semangat baru untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini, dan kepada keluarga besar yang selalu sabar dalam mendidik, dan mengarahkan, serta mendoakan segala sesuatu yang terbaik demi kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir.

ABSTRAK

Septi Candra Hapsari A310110184. TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA SISWA DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah mengklasifikasikan bentuk tindak tutur direktif dan menganalisis kesantunan bertutur tindak tutur direktif yang digunakan oleh siswa di SMK Negeri 9 Surakarta. Jenis penelitian ini kualitatif. Objek penelitian ini berupa tindak tutur direktif. Metode pengumpulan data melalui metode simak dengan teknik dasar (teknik sadap), teknik lanjutan I (teknik simak libat cakap), teknik lanjutan II (teknik bebas libat cakap), dan teknik lanjutan III (teknik rekam), serta teknik lanjutan IV (teknik catat). Teknik analisis dilakukan dengan metode padan. Adapun teknik dasar yang digunakan teknik pilah unsur tertentu dengan alat daya pilah pragmatis. Hasil penelitian ini terdapat 19 tindak tutur direktif, meliputi: meminta, menyuruh, menyarankan, memperingatkan, memohon, melarang, mengajak, menyindir, menuntut, menantang, menasihati, mengancam, memesan, mengusulkan, menawarkan, mendesak, menegur, memaksa, dan membatasi. Simpulan penelitian ini yaitu siswa di SMK Negeri 9 Surakarta cenderung menggunakan tindak tutur direktif meminta dan lebih banyak menunjukkan ketidaksantunannya dalam bertutur.

Kata kunci: pragmatik, tindak tutur direktif, kesantunan bertutur.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat dan ridho-Nya, sehingga tugas akhir dengan judul “Tindak Tutur Direktif pada Siswa di SMK Negeri 9 Surakarta” dapat terselesaikan dengan baik dan sistematis.

Penulisan tugas akhir ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum. Selaku pembimbing, yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan pengalamannya untuk membimbing dan mengarahkan segala sesuatu yang berkaitan dengan penulisan tugas akhir ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah mendidik dan menuntun untuk mampu belajar serta mengembangkan ilmu khususnya dalam bidang bahasa.
5. Teman-teman dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan tahun 2011 FKIP UMS, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan nasihat demi kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Pihak-pihak yang membantu menyelesaikan tugas akhir ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Harapan penulis setelah menyelesaikan tugas akhir ini adalah akan ada generasi muda bermartabat, mulia dan berilmu untuk bisa melanjutkan studinya dengan baik serta mampu mengembangkan wawasan keilmuannya untuk diri sendiri dan orang lain. Penulis telah berupaya mewujudkan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, apabila ada kesalahan dan kelemahan penulis minta maaf.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 03 Maret 2015

Penulis

Septi Candra Hapsari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data dan Sumber Data.....	17
D. TeknikPengumpulan Data	18
E. TeknikAnalisis Data	20
F. Keabsahan Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	86
 BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan	89
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
 Daftar Pustaka	90
Lampiran	